

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №8»
_____ Е.В. Русакова
_____ 2021г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»
г. САФОНОВО СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2021- 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план МБОУ «СОШ № 8» г. Сафоново Смоленской области составлен в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании», регионального базисного учебного плана (приказ №524 -от 03.06.2013), разработанного согласно Федеральному базисному учебному плану, утверждённому Приказом Минобрнауки России от 09 марта 2004 г. № 1312 и Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования, утверждённому Приказом Министерства образования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089, СанПин 2.4.2.2821 – 10, утвержденного приказом от 29.12.2010г. №189, концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования (Приказ МО РФ от 18.02.2002г. № 2783); Постановления правительства РФ от 18.07.1996г №861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому», Письма министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988г №7-235-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»; Приказ Министерства образования Российской Федерации по введению с 2012/13 учебного года в ФБУП комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденного распоряжением Правительства РФ от 28 января 2012 года №84-р.

Учебный план определяет состав предметных областей базового компонента, распределение времени между базовым (инвариантным) и школьным (вариативным) компонентами, максимальный объём аудиторной и домашней учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей учащихся.
- обеспечение соответствия содержания образования федеральному и региональному учебным планам для сохранения единого образовательного пространства;
- обеспечить профильное обучение на уровне среднего общего образования;
- обеспечить качественную подготовку учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации;
- обеспечить средствами учебных предметов духовно-нравственное воспитание учащихся как субъектов русской культуры.

Школа №8 является общеобразовательной, работает в режиме пятидневной учебной недели.

Срок усвоения образовательных программ: начального общего образования - четыре года, основного общего - пять лет, среднего общего - два года. Продолжительность учебного

года составляет для 1,9,11 класса - 33 учебные недели, для 2-8, 10 классов - 34 учебные недели.

Продолжительность урока для учащихся 2-4 классов - 45 минут (пп.10.09.10.10 СанПиН 2.4.2. 2821 - 10), 5-11 классов - 45 минут. Число уроков в день для учеников 1 классов в сентябре, октябре - 3, ноябрь-декабрь - по 4 урока по 35мин.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-ом - до 1,5 часов, в 3-м - от 1,5 часов, в 4-м – до 2 часов, в 5 - 2 часов, 6 - 8 классах до 2,5 часов, в 9-11 до 3,5 часов (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30). В первом полугодии 1 класса обучение ведется без домашних заданий.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание образования по уровням

Содержание образования распределено по уровням и по предметным областям следующим образом:

Уровни образования	Предметные области										
I уровень – начальное образование	Русский язык и литературное чтение Родной язык и литературное чтение на родном языке Иностранный язык Математика Обществознание и естествознание (окружающий мир) Физическая культура Искусство Технология Основы религиозных культур и светской этики										
II уровень– основное общее образование	Русский язык и литература Родной язык и родная литература Иностранный язык Математика и информатика Естественно-научные предметы Общественно-научные предметы Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности Искусство Основы духовно-нравственной культуры народов России Технология										
III уровень – среднее общее образование	Русский язык и литература Родной язык и родная литература Иностранный язык Математика и информатика Естественно-научные предметы Общественно-научные предметы Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности										
Уровни образования, классы	I уровень				II уровень					III уровень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество часов в неделю по максимальному объему	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34
Количество часов в	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	33

неделю										
Итого	90			157			67			
Итого часов за уровень образования	3039			5305			2245			

Начальное общее образование

Образовательный процесс на I ступени строится по УМК «Школа России» для обучения учащихся 1-4 классов. Реализуемая учебная программа соответствуют реализуемым учебным программам (по перечню учебных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ).

Основные задачи реализации содержания предметных областей:

«Русский язык и литературное чтение»: формирует первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развивает диалогическую и монологическую устную и письменную речь, коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства, способности к творческой деятельности.

На основании Приказа Министерства образования и науки от 31 декабря 2015 года О внесении изменений в ФГОС НОО в 4 классах вводится по 1 часу на изучение русского родного и литературного чтения на русском языке из компонента образовательного учреждения.

«Иностранный язык»: формирует дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирует начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

«Математика и информатика»: развивает математическую речь, логическое и алгоритмическое мышление, воображение. Изучение информатики интегрируется со 2 класса в предмет Математика, с 3 класса еще во внеурочной деятельности осваивается компьютерная грамотность.

«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»: формирует уважительное отношение к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Формирует модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, психологическую культуру и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Изучение материала по краеведению (АСК) интегрируется в программу предмета *Окружающий мир* во 2-4 классах, а также через внеурочную деятельность.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ).

«Основы религиозных культур и светской этики»: способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирует первоначальные представления о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

«Искусство»: развивает способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

«Технология»: формирует опыт как основу обучения и познания, осуществляет поисково-аналитическую деятельность для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирует первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности.

«Физическая культура»: способствует укреплению здоровья, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению,

формирует первоначальные умения саморегуляции средствами физической культуры. Формирует установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Внеурочная деятельность является частью учебного плана и определяется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), а также возможностями школы. Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям: интеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное. Формы работы: кружки, экскурсии, студии, олимпиады, соревнования.

Основное общее образование

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература (русская));
- иностранный язык (иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- естественнонаучные предметы (биология, химия, физика);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Предметная область «Русский язык и литература» способствует удовлетворению индивидуальных потребностей учащихся и достижению результатов, определяемых ФГОС в области основного образования: развитию языковой эрудиции обучающихся, диалогической и монологической речи, коммуникативных умений, нравственных чувств, способностей к речевой творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и родная литература» введена с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка (включая русский язык) из числа языков народов Российской Федерации.

Предметная область «Иностранные языки» способствует формированию умения осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира, расширяет лингвистический кругозор учащихся. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Второй иностранный язык (немецкий) ведётся в 6, 7, 8 классах (1ч. в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» способствует развитию у учащихся, логического мышления, пространственного воображения, овладение математическими знаниями и умениями необходимыми в повседневной жизни, компьютерными технологиями.

Предметная область «Общественно-научные предметы» способствует интеллектуальному развитию учащихся, гуманизации личности, формированию жизненной стратегии личности подростка, развитию познавательных способностей, первоначальных представлениях о сферах общества: экономической, политической, социальной, духовной.

Предметная область «Технология» направлена на формирование у учащихся практических умений, необходимых человеку в повседневной жизни.

Предмет «Физическая культура» формирует установку на сохранение и укрепление здоровья, содействуют физическому и социальному развитию учащихся.

Предметная область «Искусство»: развивает способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена в 5 классе учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России», которая является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. ОДНКНР обеспечивает в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности и в 8 классе учебным предметом «Православная культура Смоленской земли».

Предметная область «Естественно- научные предметы» вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире, способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов.

Учебный предмет «История Смоленщины» в 6-9-х классах интегрируется в основной курс истории, «География Смоленщины» - в основной курс географии в 8,9 классах, «Литература Смоленщины» - в основной курс по литературе в 9 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы, курсы по выбору и определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

в 5-х классах: русский язык, иностранный язык, математику, информатику, обществознание;

в 6 классах: русский язык, литературу, математику, информатику, обществознание, биологию;

в 7 классах: русский язык, алгебру, геометрию, обществознание, географию, физику, биологию;

в 8 классах: русский язык, литературу, алгебру, обществознание, географию, физику, биологию, технологию, историю православной культуры земли Смоленской;

в 9 классах: русский язык, литературу, алгебру, обществознание, географию, физику, химию, биологию.

А так же курс по выбору в 7 классах «Информатика» (1 час в неделю).

Среднее общее образование

Требования к наполнению учебного плана на уровне среднего общего образования определены в ФГОС СОО (п. 18.3.1.).

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее базового и профильного освоения предметного содержания отдельных предметных областей.

Изучение предметов на базовом уровне направлено на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Также в качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является курс «Индивидуальный проект», который учащиеся изучают в 10 классе (2 часа в неделю). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме, в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно – исследовательской, социальной, художественно – творческой, иной.

Задача курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей

сфере деятельности.

Учебный план 10-11 классов (универсальный профиль), состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений включают 12 обязательных предметов из следующих предметных областей:

№	Предметная область	Учебные предметы
Обязательная часть		
1.	Русский язык и литература	Русский язык Литература
3.	Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)
4.	Иностранный язык	Иностранный язык
5.	Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия
6.	Общественно-научные предметы	История
7.	Естественно-научные предметы	Астрономия
8.	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
		Основы безопасности жизнедеятельности
Индивидуальный проект		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧФУОО)		
1.	Общественно-научные предметы	Обществознание
		Биология
		Физика
2.	Курсы по выбору	«Практикум по решению задач по математике»
		Химия
		Информатика

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через учебные предметы и курсы по выбору: химия, информатика, «Практикум по решению задач по математике», что обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предпрофильную подготовку выпускников.

Указанные учебные предметы решают важнейшие мировоззренческие задачи формирования у обучающихся правовой культуры как части общей культуры личности, активной гражданской и жизненной позиции, привития навыков грамотного правового и гражданского поведения.

Изучение предметных областей «Русский язык и литература» и «Иностранные языки» должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского языка, иностранного языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры;
- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- свободное использование словарного запаса;
- сформированность умений написания текстов по различным темам на русском языке и по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;

– сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

– сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений.

Русский язык, (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса русского языка должны отражать:

– сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение

через изучение русского языка к ценностям национальной культуры;

– способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;

– свободное использование словарного запаса;

– сформированность умений написания текстов по различным темам на русском языке

– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;

Литература, (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса литература должны отражать:

– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализа текста с точки зрения наличия в нём явной и скрытой основной и второстепенной информации;

– владение умениями представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно- ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (русского) языков;

– сформированность умений учитывать исторический, историко- культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в

литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Предметные результаты изучения предметной области «Иностранные языки».

Иностранный английский язык, (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном политекультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

– достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умений использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Информатика (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса информатики должны отражать:

– сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

История (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения профильного курса истории должны включать требования к результатам освоения базового курса и отражать:

– сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин,

представлений об историографии;

– владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;

– владение приёмами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;

– сформированность умений оценивать различные исторические версии.

Обществознание (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса обществознания должны отражать:

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Астрономия (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса должны отражать:

– сформированность представлений о строении Солнечной системы, об эволюции звезд и Вселенной; пространственно-временных масштабах Вселенной;

– понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

– владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

– сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшего научно-технического развития;

– осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развития, международного сотрудничества в этой области.

Физическая культура (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса физическая культура должны отражать:

– умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации

здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

– владение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Основы безопасности жизнедеятельности (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса основы безопасности жизнедеятельности должны отражать:

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса математики должны отражать:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения
- распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Химия (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса химия должны отражать:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Биология (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса биологии должны отражать:

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

В конце учебного года проводится промежуточная аттестация по всем учебным предметам. Формы проведения промежуточной аттестации указаны в Приложении к учебному плану. Промежуточная аттестация проводится с целью выявления степени усвоения обучающимися государственного образовательного стандарта, корректировки рабочих программ.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность всем учащимся получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, то есть достигнуть целей образовательной программы школы.

Зам. директора по УВР

О.В. Ковалева